

MATURA – und jetzt?



Jugend



Meine AK. Ganz groß für mich da. AK-Hotline ☎ 05 7799-0



www.akstmk.at



”

Berufswahl ist immer Ausbildungswahl und umgekehrt. Vor dem Hintergrund deutlich geänderter Anforderungsprofile in allen Wirtschaftsbereichen wird eine umfassende und auf lebenslanges Lernen ausgerichtete Planung der Ausbildung immer wichtiger. Manchmal hört man den Vorwurf an Maturantinnen und Maturanten, dass sie keine klare Entscheidung treffen wollen und einfach nur „darauflosstudieren, um irgendetwas zu tun“.

Dabei übersieht man, dass SchulabsolventInnen aufgrund der Arbeitsmarktsituation, insbesondere der schlechter gewordenen Berufsaussichten für AkademikerInnen, verständlicherweise stark verunsichert sind.

Unsere Expertinnen und Experten stehen dir in dieser Situation mit Rat und Tat zur Seite.

Dein

Josef Pessler
AK-Präsident

Häufig gestellte Fragen (FAQs):

FAQs:

In der heutigen Zeit ist die Matura nichts mehr wert – stimmt das wirklich?

Kurz vor deinem Abschluss wirst du sehr oft mit Aussagen wie dieser konfrontiert und verunsichert. Dabei eröffnet die „Schnittstelle Matura“ viele Ausbildungswege. Aussagen wie „Mit der Matura hat man heute nichts“ oder „Da kann man ja nur studieren“ sind nicht richtig, denn das Reifeprüfungszeugnis ist sowohl eine Eintrittskarte für Studien an Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen und Universitäten als auch für den direkten Berufseintritt (vor allem bei BHS-AbsolventInnen) oder für Kurzausbildungen wie beispielsweise Kollegs.

Wie finde ich die zu mir passende Ausbildung?

Dein Umfeld überschüttet dich mit vielen Ratschlägen, gleichzeitig wirst du aber vor vielen Ausbildungswegen gewarnt. Man erwartet von dir, dass du bereits die Entscheidung getroffen hast, welchen Weg du einschlagen wirst, und ignoriert dabei deine Sorge, dass dich dieser Weg vielleicht in die falsche Richtung führen könnte.

Versuche deine Fähigkeiten, Interessen und Talente einzuschätzen – je besser du über dich selbst Bescheid weißt, umso leichter wird dir deine Ausbildungsentscheidung fallen.

Kann meine Entscheidung in eine Sackgasse führen?

Da der „Job auf Lebensdauer“ ohnehin die Ausnahme darstellt, ist deine Sorge, dass du dich durch eine bestimmte Ausbildung für alle Zeiten auf ein bestimmtes Berufsfeld festlegst, völlig unbegründet. Deine berufliche Zukunft wird durch Veränderung, Weiterbildung und lebensbegleitendes Lernen geprägt sein. Es kann durchaus vorkommen, dass du im Laufe deines Berufslebens immer wieder neue Wege suchen musst. Sieh die Entscheidung, die du triffst, nicht als Sackgasse an, sondern als Kreuzung mit neuen Chancen und Möglichkeiten.

A person with long, flowing hair is captured in a dynamic, mid-air pose against a soft, green background. The person is wearing a light-colored, long-sleeved shirt and dark trousers. The lighting is bright and ethereal, creating a sense of movement and energy. The overall mood is one of freedom and potential.

Gibt es Ausbildungen mit Jobgarantie?

Die Frage nach Jobchancen und Zukunftsperspektiven ist durchaus berechtigt. Der Arbeitsmarkt verändert sich ständig und längerfristige Prognosen sind weder realistisch noch seriös. In unserer schnelllebigen Zeit ist die Berufslandschaft ständig in Bewegung. Mit einem höheren Bildungsabschluss steigen deine Chancen am Arbeitsmarkt.

Eine höhere Ausbildung allein ist allerdings nicht automatisch ein Garant für eine erfolgreiche berufliche Karriere. Neben fachlichen Qualifikationen und formalen Bildungsabschlüssen sind Handlungskompetenzen, Erfahrungen, soziale Fähigkeiten und Zusatzqualifikationen mit dafür entscheidend, wer welchen Job bekommt.

Checkliste für deinen Entscheidungsprozess:

1) Klarheit über sich selbst gewinnen – Ziele definieren

Über welche Begabungen, Fähigkeiten und Talente verfügst du?

Wo liegen deine Interessen?

Welche Ziele strebst du nach der Matura an?

Welche finanziellen und zeitlichen Möglichkeiten stehen dir zur Verfügung?

Möchtest du eine eigene Wohnung nehmen, in einer anderen Stadt, in einem anderen Land studieren? Hast du vor, neben dem Studium zu arbeiten?

2) Ideen entwickeln – Informationen einholen

Nach all diesen Überlegungen stelle dir die konkrete Frage, welche Ausbildungen und Berufe zu dir passen und sich mit deinen Wünschen und Vorstellungen decken. Wage auch einen Blick über den Tellerrand und versuche zusätzlich neue Ideen zu entwickeln. Beziehe dein Umfeld (Eltern, FreundInnen, LehrerInnen) in deine Ideenentwicklung mit ein – auch Beratungsstellen können dabei wertvolle Hilfestellungen leisten.

Um zu einer Entscheidung zu kommen, ist es wichtig, relevante Informationen einzuholen und strukturiert zu sammeln. Durch das Internet, Broschüren und persönliche Beratungsgespräche kannst du dir einen guten Überblick über sämtliche Ausbildungs- und Berufswege verschaffen.

3) Informationen bewerten – Alternativen überlegen

Welche Folgen hat die Wahl einer bestimmten Ausbildung und welche Chancen bietet sie dir?

Welche Anforderungen und Schwierigkeiten könnten auf dich zukommen?

Sehr hilfreich kann u. a. eine Checkliste mit Pro- und Contra-Argumenten sein.

Fasse einen Plan B mit anderen für dich in Frage kommenden Ausbildungswegen ins Auge.

4) Entscheidung treffen – Entscheidung umsetzen

Habe Mut, deine Entscheidung zu treffen, und setze diese konsequent um.

Eine Kurskorrektur ist immer möglich!

Interessentest

MaturantInnen wollen oft wissen, ob sie für eine Ausbildung oder einen Beruf wirklich geeignet sind. Das lässt sich nie eindeutig beantworten, aber meistens macht man das gerne, was man gut kann. Die Suche nach der richtigen Ausbildung beginnt also bei einem selbst: „Was mache ich gerne? Wofür interessiere ich mich?“ Die Antworten auf diese Fragen sollte man als Erstes suchen. Häufig decken sich Interessen und Fähigkeiten. Schulische und außerschulische Leistungen auf bestimmten Gebieten, Praxiserfahrungen oder spezielle Eignungstests liefern weitere wichtige Informationen zu Talenten und Fähigkeiten.

Der folgende Test gibt Hinweise zu deiner derzeitigen Interessenlage und dient als Orientierungshilfe. Er basiert auf dem wissenschaftlichen Modell des Interessenforschers John Holland.

Bewerte dein Interesse an den einzelnen Tätigkeiten oder Bereichen möglichst spontan entsprechend der angegebenen Punkteskala:

①	①	③	⑤
ungern	ziemlich gerne	gerne	sehr gerne

Die zwei Kategorien mit der höchsten Punktezahl sollten deinen Ausbildungs- und/oder beruflichen Neigungen am ehesten entsprechen.

Falls in mehreren Bereichen eine annähernd gleich hohe Punkteanzahl aufscheint, dann sind deine Interessen sehr breit gestreut. Das Gefühl, sich für vieles oder alles zu interessieren, macht die Wahl eines Ausbildungsweges genauso schwierig wie die Annahme, gar nicht zu wissen, wofür man sich interessiert. Großes Interesse in mehreren Bereichen kann oft zu Unsicherheiten führen, weil die Angst vorherrscht, dass man, wenn man „A“ sagt, nie wissen wird wie „B“, „C“, „D“ gewesen wäre. Das ist aber das Prinzip jeder Entscheidung im Leben. Eine Hilfestellung für den Mut „zum ersten Schritt“ – der ja gesetzt werden muss, sonst bleibt man stehen – kann dir die Bildungsberatung der AK Steiermark bieten.

Interessentest

Kategorie 1

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ Tiere betreuen oder behandeln | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ in einem Labor arbeiten | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Landschaft gestalten oder pflegen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ physikalische Experimente durchführen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Natur beobachten | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ mit Mathematik zu tun haben | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Ernährungsfragen analysieren | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ sich mit Umweltproblemen beschäftigen | 0 | 1 | 3 | 5 |

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 2

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ mit einem Computer arbeiten | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Pläne zeichnen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ in einer Werkstatt arbeiten | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ sich mit Maschinen beschäftigen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Möbel aus Holz herstellen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ mit Metall oder elektrischen Geräten zu tun haben | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Motoren reparieren | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ technische Geräte untersuchen | 0 | 1 | 3 | 5 |

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 3

- kranke Menschen behandeln und heilen ① ② ③ ⑤
- alte Menschen betreuen und/oder pflegen ① ② ③ ⑤
- mit Bewegungsabläufen und Sport zu tun haben ① ② ③ ⑤
- psychotherapeutische Maßnahmen anwenden ① ② ③ ⑤
- im alternativ medizinischen Bereich tätig sein ① ② ③ ⑤
- Menschen mit Sprachproblemen therapieren ① ② ③ ⑤
- Beratungsgespräche über gesunde Ernährung führen ① ② ③ ⑤
- Diagnosen aus medizinischen Befunden erstellen ① ② ③ ⑤

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 4

- Kinder und Jugendliche unterrichten ① ② ③ ⑤
- in einem Kindergarten tätig sein ① ② ③ ⑤
- Drogenabhängigen helfen ① ② ③ ⑤
- behinderte Menschen betreuen und begleiten ① ② ③ ⑤
- als Berufsberater/in arbeiten ① ② ③ ⑤
- als Familientherapeut/in tätig sein ① ② ③ ⑤
- sich mit Erwachsenenbildung beschäftigen ① ② ③ ⑤
- eine Jugendgruppe leiten ① ② ③ ⑤

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 5

- bei einer Zeitung/beim Rundfunk/beim Fernsehen arbeiten ① ② ③ ④ ⑤
- Fremdsprachen beherrschen ① ② ③ ④ ⑤
- eine Veranstaltung moderieren ① ② ③ ④ ⑤
- Reiseleitung oder Animation übernehmen ① ② ③ ④ ⑤
- einen Vortrag halten ① ② ③ ④ ⑤
- jemanden bei Gericht vertreten ① ② ③ ④ ⑤
- ein Team leiten ① ② ③ ④ ⑤
- Personen beraten ① ② ③ ④ ⑤

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 6

- etwas zeichnen oder malen ① ② ③ ④ ⑤
- filmen oder fotografieren ① ② ③ ④ ⑤
- Ausstellungen oder Museen besuchen ① ② ③ ④ ⑤
- ein modisches Design entwerfen ① ② ③ ④ ⑤
- eine Oper oder ein Konzert besuchen ① ② ③ ④ ⑤
- ein Musikinstrument spielen ① ② ③ ④ ⑤
- bei einem Theaterstück oder Film mitwirken ① ② ③ ④ ⑤
- Dichtung lesen und interpretieren ① ② ③ ④ ⑤

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 7

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ für etwas werben | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ eine Veranstaltung organisieren | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ die Leitung einer Firma übernehmen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ eine Reise planen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ in wichtigen Projekten die Verantwortung tragen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ in der Unternehmensberatung arbeiten | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ ein Team leiten | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ KundInnengespräche führen | 0 | 1 | 3 | 5 |

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 8

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ eine Statistik erstellen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ mit Gesetzestexten zu tun haben | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Kosten schätzen und berechnen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Geschäftsbriefe verfassen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ etwas dokumentieren | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Aufzeichnungen führen und Daten speichern | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ Richtlinien überwachen und kontrollieren | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ in einer Bank arbeiten | 0 | 1 | 3 | 5 |

Gesamtpunkte: ____

Kategorie 9

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ■ historische Texte lesen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ an Ausgrabungen teilnehmen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ gesellschaftspolitische Themen behandeln | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ fremde Kulturen erforschen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ mit Sprachentwicklung und -strukturen zu tun haben | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ ein Forschungsprojekt betreuen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ wissenschaftliche Artikel verfassen | 0 | 1 | 3 | 5 |
| ■ philosophische Theorien hinterfragen | 0 | 1 | 3 | 5 |

Gesamtpunkte: ____

Auswertung

Zusammenfassung	Punkte
Kategorie 1..... Naturwissenschaften	_____
Kategorie 2..... Technik	_____
Kategorie 3..... Gesundheit/Sport	_____
Kategorie 4..... Soziales	_____
Kategorie 5..... Kommunikation/Medien	_____
Kategorie 6..... Bildende Kunst/Musik/Literatur	_____
Kategorie 7..... Wirtschaft/Organisation	_____
Kategorie 8..... Rechtswissenschaften/Verwaltung	_____
Kategorie 9..... Kulturwissenschaften/Forschung	_____

Beschreibung der Kategorien

Naturwissenschaften

Personen dieses Typs beschäftigen sich gerne mit Umweltfragen und bevorzugen Tätigkeiten mit Tieren oder Pflanzen. Im Mittelpunkt ihres Interesses steht das Beobachten und Erforschen von Naturphänomenen auf der Basis mathematischer, physikalischer oder chemischer Fragestellungen. Sie setzen sich gerne mit Fragen im Bereich Ökologie und Ernährung auseinander und haben großes Interesse an der Mitarbeit bei wissenschaftlichen Forschungsprojekten.

Technik

Personen dieses Typs bevorzugen handwerklich-praktische Tätigkeiten, sie arbeiten gerne mit den Händen und mit Gegenständen. Sie interessieren sich für Werkzeuge und Maschinen oder die Konstruktion von Bauwerken, aber auch für Informationstechnologie und den EDV-Bereich. Einen weiteren Interessenschwerpunkt kann die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit mathematisch-technischen Problemstellungen bzw. deren Lösung darstellen.

Gesundheit/Sport

Personen dieses Typs bevorzugen Tätigkeiten mit Menschen und interessieren sich sehr für medizinische und/oder therapeutische Handlungen. Sie beschäftigen sich mit Fragestellungen der Gesundheitsförderung und -prävention, interessieren sich für körperlich-motorische Bewegungsabläufe und die Arbeit im sportlichen bzw. sportmedizinischen Bereich. Auch psychologische Themen können einen Interessenschwerpunkt darstellen.

Soziales

Personen dieses Typs bevorzugen Tätigkeiten, bei denen sie sich mit anderen in Form von Unterrichten, Lehren oder Ausbilden befassen können. Sie arbeiten gerne mit Kindern und Jugendlichen, Menschen mit Beeinträchtigung oder in der Altenarbeit. Sie interessieren sich auch für psychologische Fragestellungen oder die Sozialarbeit. Ihre Stärken liegen im Bereich der zwischenmenschlichen Beziehungen.

Kommunikation/Medien

Personen dieses Typs sind an Sprache und deren Anwendung interessiert, z. B. in Diskussionen und Vorträgen oder bei der Moderation. Sie bevorzugen Tätigkeiten und Situationen, bei denen sie andere mit Hilfe der Sprache zu etwas bringen können. Sie beschäftigen sich gerne mit dem Schreiben und Lesen von Texten, auch die Freude am Erlernen von Fremdsprachen kann im Vordergrund stehen.

Bildende Kunst/Musik/Literatur

Personen dieses Typs wollen im kreativen Bereich arbeiten. Sie sind an künstlerischer Gestaltung verschiedenster Art und an Design interessiert, häufig zeichnen und malen sie. Die Beschäftigung mit Musik und Literatur ist ihnen ein Anliegen, oft spielen sie ein Musikinstrument oder wirken in einem Theaterstück mit. Opern- und Konzertbesuche gehören ebenso zu ihren Interessenschwerpunkten wie die Beschäftigung mit Dichtung.

Wirtschaft/Organisation

Personen dieses Typs kümmern sich um wirtschaftliche Planung und finanzielle Ziele. Das Organisieren von Veranstaltungen, aber auch das Leiten eines Unternehmens gehört zu ihren Interessenschwerpunkten. Sie interessieren sich für Projekt-, Sales- oder Hotelmanagement, entwickeln Marketingstrategien und führen gerne KundInnengespräche. Ihre Stärken liegen im Bereich der Führungs- und Überzeugungsqualität.

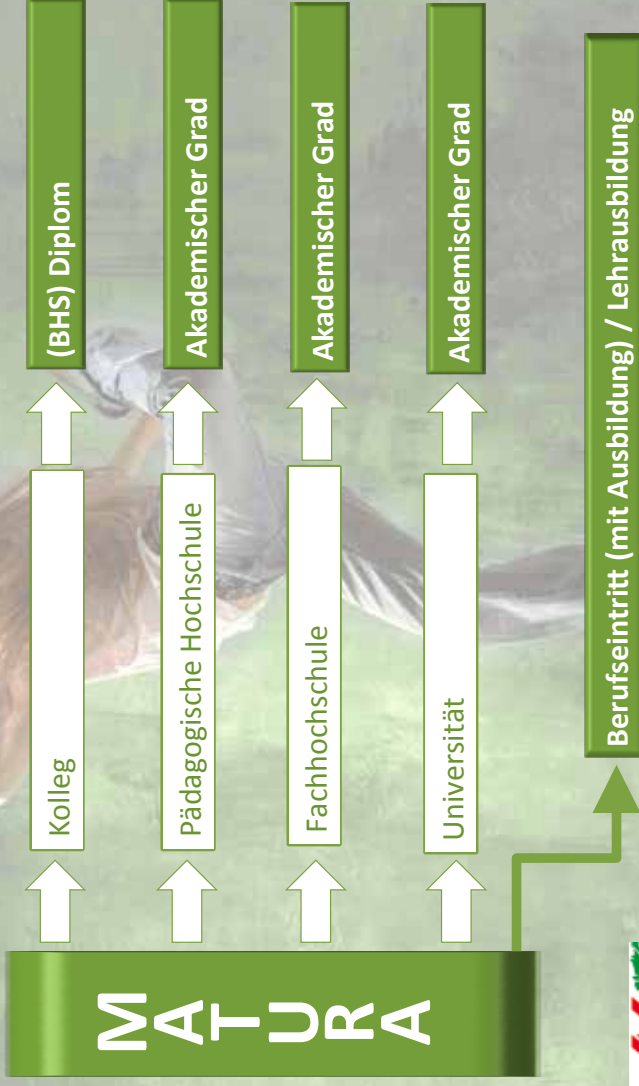
Rechtswissenschaften/Verwaltung

Personen dieses Typs bevorzugen Tätigkeiten, bei denen der strukturierte Umgang mit Daten wichtig ist. Sie sind an Rechtsfragen und an der Auslegung von Gesetzestexten interessiert. Gerne beschäftigen sie sich mit Statistiken, aber auch mit Kostenschätzung und ganz allgemein mit Zahlen. Auch das Verfassen von Geschäftsbriefen kann einen weiteren Interessenschwerpunkt darstellen. Ihre Stärken liegen im Bereich rechnerischer und geschäftlicher Fähigkeiten.

Kulturwissenschaften/Forschung

Personen dieses Typs forschen gerne im geisteswissenschaftlichen oder gesellschaftspolitischen Bereich. Sie sind an kulturellen Fragen und historischen Hintergründen interessiert, haben Freude am Lesen oder Schreiben literarischer Texte. Sie bevorzugen Tätigkeiten im Bereich Kunst, Musik und Theater, beschäftigen sich aber auch gerne mit philosophischen Theorien oder Sprachentwicklung.

Möglichkeiten nach der Matura



Das Kolleg

Wenn du den Abschluss einer berufsbildenden höheren Schule nachholen möchtest, dann hast du die Möglichkeit, die fachtheoretischen und fachpraktischen Kenntnisse in Form eines Kollegs zu erwerben.

Dauer: in Vollzeitform 4 Semester, berufsbegleitend 4-6 Semester

Abschluss: Diplomprüfung

Fachbereiche: Design und Medienberufe; kaufmännische Berufe; Kindergartenpädagogik; Mode und Bekleidungstechnik; Sozialpädagogik; technische und gewerbliche Berufe; Tourismus und Freizeitwirtschaft; wirtschaftliche Berufe. Im pädagogischen und künstlerischen Bereich kann es Aufnahmetests, Arbeitsproben und/oder Aufnahmegespräche geben.

AbsolventInnen technischer Kollegs können nach 3-jähriger facheinschlägiger Praxiszeit die Standesbezeichnung „Ingenieurin / Ingenieur“ beantragen.

Eine Auflistung der Kollegs in Österreich findest du unter www.abc.berufsbildendeschulen.at

Die Pädagogische Hochschule

Pädagogische Hochschulen bilden Lehrerinnen und Lehrer für folgende Bereiche aus:

- Primarstufe (Volksschule)
- Sekundarstufe Allgemeinbildung (Neue Mittelschule, AHS, berufsbildende mittlere und höhere Schule)
- Polytechnische Schulen
- Sekundarstufe-Berufsbildung (Information- und Kommunikation, Fachbereich Ernährung)
- Berufsschulpädagogik/technisch-gewerbliche Bildung

Voraussetzung für die Aufnahme ist neben der Matura eine Eignungsfeststellung (mehrstufiges Aufnahmeverfahren).

Dauer:

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe: 8 Semester

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: 8 Semester

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung: 8 Semester

Masterstudium: 2-4 Semester

Abschluss: Bachelor, Master

Eine Übersicht über die Pädagogischen Hochschulen in Österreich findest du unter www.ph-online.ac.at

Die Fachhochschule

An Fachhochschulen werden praxisorientierte, berufsfeldbezogene und wissenschaftlich orientierte Studiengänge mit festgelegter Studiendauer geführt. Der Studienablauf ist klar strukturiert, die Anwesenheit bei den Lehrveranstaltungen ist verpflichtend und im Rahmen des Studiums ist ein Berufspraktikum zu absolvieren. Aufgrund der begrenzten Studienplatzanzahl musst du dich (termingerech!) bewerben und ein Auswahlverfahren absolvieren. FH-Studiengänge können in Vollzeitform oder berufsbegleitend organisiert sein. Spezifische berufliche Kenntnisse und einschlägige Vorbildung können zu einer Verkürzung der Ausbildungsdauer führen.

Dauer: Bachelorstudium: 6 Semester; Masterstudium: 2-4 Semester

Abschluss: Bachelor, Master, DI

Fachbereiche: Gestaltung und Kunst; Gesundheitswissenschaften; Militär- und Sicherheitswissenschaften; Naturwissenschaften; Sozialwissenschaften; Technik- und Ingenieurwissenschaften; Wirtschaftswissenschaften (nicht alle Fachbereiche werden in der Steiermark angeboten)

Eine Auflistung der österreichischen Fachhochschulen findest du unter www.fachhochschulen.ac.at

Die Universität

Ein Universitätsstudium vermittelt grundlegende wissenschaftliche Kenntnisse als Vorbildung für ein breites Spektrum beruflicher Tätigkeiten. Einen besonderen Stellenwert nehmen Forschung und Entwicklung ein. Für manche Studienrichtungen sind ergänzende Zusatzprüfungen wie zum Beispiel Latein, darstellende Geometrie oder Biologie vorgesehen. Für Sport- und Kunststudien musst du einen entsprechenden Eignungsnachweis erbringen. Zulassungsverfahren gibt es derzeit für medizinische Studienrichtungen, Psychologie, Publizistik und Kommunikationswissenschaften, Biologie-Biochemie-Ernährungswissenschaften, Pharmazeutische Wissenschaften, Wirtschaft und Lehramtsstudien.

Dauer: Bachelorstudium: 6-8 Semester; Masterstudium: 2-5 Semester; Doktoratsstudium: 6-8 Semester

Abschluss: Bachelor, Master, DI, Dr./PhD

Universitäten in Österreich: Allgemeine Universitäten, Medizinische Universitäten, Montanuniversität, Technische Universitäten, Universitäten der Künste, Universität für Bodenkultur, Veterinärmedizinische Universität und Wirtschaftsuniversität

Eine Übersicht über die österreichischen Universitäten findest du unter www.studienwahl.at
Aktuelle Infos zu Zulassungsverfahren findest du unter www.studienbeginn.at

Die Lehrausbildung

Die Lehre ist eine praxisorientierte Berufsausbildung und erfolgt im dualen System (Betrieb und Berufsschule).

Dauer: Die Ausbildungszeit beträgt je nach Lehrberuf 2 bis 4 Jahre.

Abschluss: Lehrabschlussprüfung (LAP)

Während der Lehrausbildung wird die Lehrlingsentschädigung bezahlt. Du kannst allerdings mit deinem/deiner Lehrberechtigten eine höhere Lehrlingsentschädigung vereinbaren. Das Berufsausbildungsgesetz sieht vor, dass Personen mit Matura die Lehrausbildung in verkürzter Zeit absolvieren können. Informationen dazu erhältst du bei den Expertinnen und Experten der Arbeiterkammer.

Eine Auflistung der Lehrberufe findest du unter lehrberufsliste.m-services.at

Berufseintritt direkt nach der Matura

Mit der Matura hast du auch die Möglichkeit, direkt ins Berufsleben einzusteigen. Für AbsolventInnen berufsbildender höherer Schulen ist der direkte Berufseintritt aufgrund der erworbenen beruflichen Qualifikation zumeist einfacher als für AHS-AbsolventInnen. Dennoch hast du auch mit der AHS-Matura die Chance, am Arbeitsmarkt Fuß zu fassen, denn in vielen Branchen erfolgt nach der Aufnahme eine betriebsinterne Ausbildung:

- Bank- und Versicherungswesen (Traineeprogramme)
- Büro und Verwaltung
- Öffentlicher Dienst (Polizei, Bundesheer, Dienstprüfungen)
- Verkehrsbetriebe und Airlines (Triebwerksführer/innen, Flugsicherung)

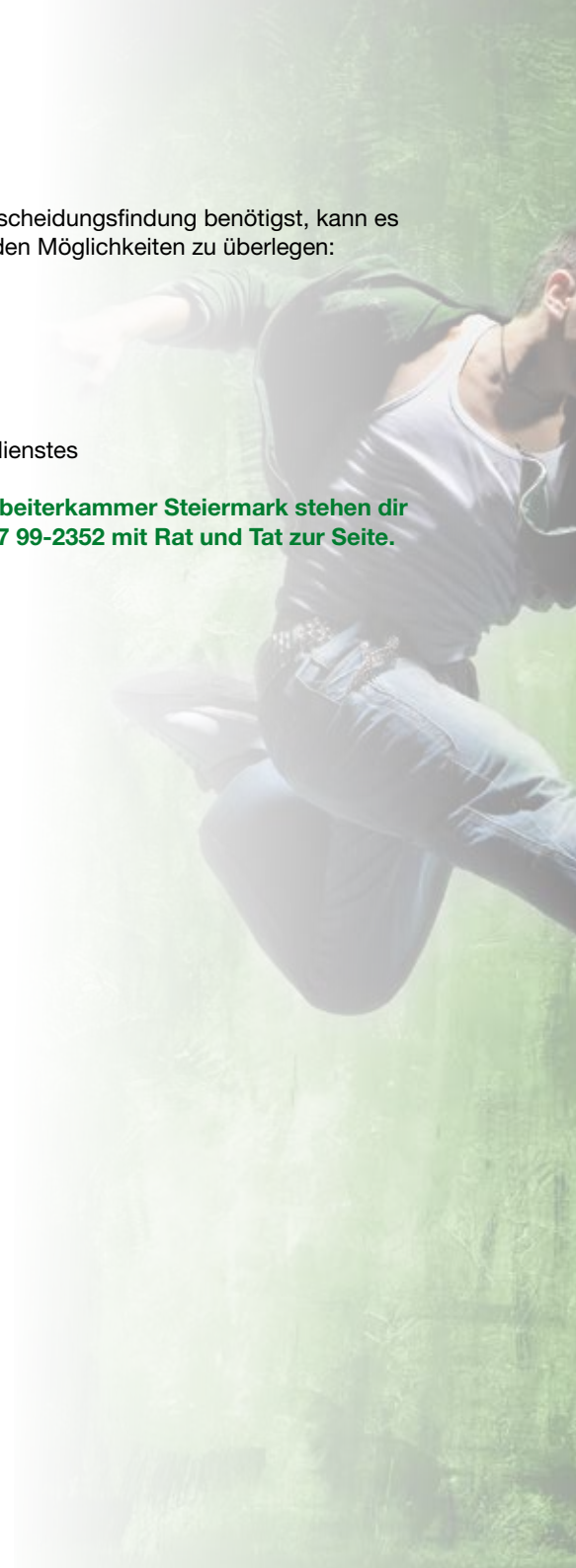
Du hast auch die Möglichkeit, Ausbildungen im Gesundheits- und Sozialbereich zu absolvieren (z. B. Diplomierte Gesundheits- und KrankenpflegerIn, Behindertenbegleitung, Altenarbeit, Familienarbeit).

Weitere Alternativen

Wenn du noch etwas Zeit für deine Entscheidungsfindung benötigst, kann es durchaus sinnvoll sein, eine der folgenden Möglichkeiten zu überlegen:

- Auslandsaufenthalt
- Au-pair-Aufenthalt
- Freiwilliges Soziales Jahr
- Freiwilliges Umweltjahr
- Europäischer Freiwilligendienst
- Gedenkdienst im Rahmen des Zivildienstes

Die Expertinnen und Experten der Arbeiterkammer Steiermark stehen dir gerne unter der Telefonnummer 05 77 99-2352 mit Rat und Tat zur Seite.



Auskünfte arbeitsrechtliche Fragen	DW 2475	arbeitsrecht@akstmk.at
Auskünfte sozialrechtliche Fragen	DW 2442	sozialversicherungsrecht@akstmk.at
Auskünfte Wirtschaftspolitik und Statistik	DW 2501	wirtschaft@akstmk.at
Auskünfte in Steuerfragen	DW 2507	steuer@akstmk.at
Auskünfte in Pflegefragen	DW 2591	gesundheit.pflege@akstmk.at
Auskünfte zu Konsumentenschutzfragen	DW 2396	konsumentenschutz@akstmk.at
Auskünfte in Betriebsratsangelegenheiten und in ArbeitnehmerInnenschutzfragen	DW 2448	arbeitnehmerschutz@akstmk.at
Auskünfte Bildung, Jugend und Betriebssport	DW 2427	bjb@akstmk.at
AK-Saalverwaltung	DW 2267	saalverwaltung@akstmk.at
AK-Broschürenzentrum	DW 2296	broschuerezentrum@akstmk.at
Präsidialbüro	DW 2205	praesidium@akstmk.at
Marketing und Kommunikation	DW 2234	marketing@akstmk.at
Bibliothek und Infothek	DW 2378	bibliothek@akstmk.at

AUSSENSTELLEN

8600 Bruck/Mur , Schillerstraße 22	DW 3100	bruck-mur@akstmk.at
8530 Deutschlandsberg , Rathausgasse 3	DW 3200	deutschlandsberg@akstmk.at
8330 Feldbach (Südstoiermark) , Ringstraße 5*		
*bis August 2018: Grazer Straße 35	DW 3300	suedoststeiermark@akstmk.at
8280 Fürstenfeld , Hauptplatz 12	DW 3400	fuerstenfeld@akstmk.at
8230 Hartberg , Ressavarstraße 16	DW 3500	hartberg@akstmk.at
8430 Leibnitz , Karl-Morré-Gasse 6	DW 3800	leibnitz@akstmk.at
8701 Leoben , Buchmüllerplatz 2	DW 3900	leoben@akstmk.at
8940 Liezen , Ausseer Straße 42	DW 4000	liezen@akstmk.at
8850 Murau , Bundesstraße 7	DW 4100	murau@akstmk.at
8680 Mürzzuschlag , Bleckmannngasse 8	DW 4200	muerzzuschlag@akstmk.at
8570 Voitsberg , Schillerstraße 4	DW 4300	voitsberg@akstmk.at
8160 Weiz , Birkfelder Straße 22	DW 4400	weiz@akstmk.at
8740 Zeltweg (Murtal) , Hauptstraße 82	DW 4500	murtal@akstmk.at

AK-VOLKSHOCHSCHULE

Hans-Resel-Gasse 6, 8020 Graz

DW 5000	vhs@akstmk.at
---------------	---------------

OTTO-MÖBES-AKADEMIE

Stiftingtalstraße 240, 8010 Graz

DW 6000	omak@akstmk.at
---------------	----------------

SIE KÖNNEN SICH AUCH AN IHRE GEWERKSCHAFT WENDEN!